

環境科技與保護

開始課程

【自學課程學習方式】

您好，

歡迎修習「環境科技與保護」。本課程採自我學習方式(簡稱自學課程)，意即您可自行安排學習時間與地點，自行規劃學習進度。本課程提供教學影片。由於並無成績評量，恕不提供完課證明。另外，除非授課教師要求下架、或是於別的學習平台開課、又或是重新開課等情況，才會暫時關閉課程。課程暫時關閉期間，原本修課學生仍可繼續學習，不影響權益。

※※ 本課程獲得103年度教育部磨課師分項計畫經費補助 ※※

最後謝謝您的參與，祝 學習順利

展開全部

Upcoming Dates

2021年10月14日

課程開始

課程講義

教師未提供課程講義

第一週 環境倫理與環境教育

1-1環境倫理的意義

1-2環境倫理的重要性

1-3環境教育的宗旨與內涵

1-4環境倫理、環境教育與永續發展

第二週 環境生態與自然資源保育

2-1生態的定義

2-2人類對生態的影響

2-3自然資源面臨的危機

2-4生物多樣性的危機與保育

2-5台灣生態保育的現況與未來

第三週 水資源保護與管理

3-1自然界的水循環

3-2水體的種類

3-3水質及水量保護

3-4水資源的管理

第四週 水質優養化

4-1前言

4-2生態系統中營養鹽的循環

4-3水質優養化

4-4水質優養化的防治方法

▼ 第五週 人口增長與環境

5-1全球人口增長趨勢

5-2人口增長對環境的影響

5-3自然資源限制與人口成長

5-4有利環境保護的人口成長策略

▼ 第六週 土地利用與環境

6-1前言

6-2台灣土地利用現況

6-3土地利用不當造成的危機

6-4農田土地利用與環境變遷

6-5填海造路的影響

6-6善用土地案例

6-7國土規劃與結論

▼ 第七週 綠色能源與環境

7-1能源的形式與種類

7-2能源開發對環境的影響

7-3再生能源的定義與內涵

7-4綠色能源的發展

7-5結語

▼ 第八週 海岸地區規劃與管理

8-1海岸地區特性

8-2台灣海岸現況與問題

8-3國際海洋及海岸保育

8-4台灣永續海岸發展策略

▼ 第九週 海洋環境污染

9-1海洋環境概論

9-2海洋污染的種類

9-3海洋污染的途徑

9-4海洋污染對海洋環境的影響

9-5海洋污染防治及管理

▼ 第十週 溫室效應與全球暖化

10-1溫室氣體排放與因應

10-2溫室效應之可能影響

10-3溫室效應對台灣可能的影響

10-4溫室氣體排放與因應

10-5未來因應

▼ 第十一週 臭氧層破壞之成因與影響

11-1臭氧與臭氧層的特性

11-2破壞臭氧層的特性及極地氣候特異性

11-3臭氧層破壞的影響

11-4主要措施與法規管制

▼ 第十二週 雨水酸化現象與影響

12-1歷史背景

12-2酸雨成因

12-3酸雨的影響

12-4酸雨的危害

12-5回應對策

▼ 第十三週 空氣品質與能見度

13-1視覺空氣品質管理的緣由

13-2空氣的組成與特性

13-3空氣污染來源及空氣品質指標

13-4空氣污染對環境的影響

13-5空氣污染對能見度的影響

▼ 第十四週 飲用水處理技術

14-1前言

14-2水質優養化的影響

14-3自來水處利流程

14-4飲用水水質對人體健康的影響

14-5飲用水常見的問題

▼ 第十五週 廢水處理原理

15-1前言

15-2廢水來源及特性

15-3水汙染的影響

15-4水汙染指標

15-5廢水處理方法

15-6水汙染防治策略

▼ 第十六週 廢棄物處理與管理

16-1廢棄物的定義與分類

[16-2廢棄物的中間及最終處理技術](#)

[16-3廢棄物的管理方式及策略](#)

[16-4廢棄物的清理現況](#)

▼ 第十七週 空氣污染控制技術

[17-1空氣污染的特性與定義](#)

[17-2空氣污染物的來源及影響](#)

[17-3導致空氣汙染的原因](#)

[17-4空氣品質監測、指標、策略](#)

[17-5空氣污染控制設備（粒狀）](#)

[17-6空氣汙染控制設備（氣狀）](#)

▼ 第十八週 噪音污染防治

[18-1前言](#)

[18-2噪音污染的來源](#)

[18-3噪音污染的特性](#)

[18-4噪音污染的防治原理](#)

 中華開放教育平台
O P E N E D U

 中華開放教育聯盟
C H I N E S E O P E N E D U C A T I O N A L A L L I A N C E

[Manual 操作手冊](#)

[FAQ 常見問題](#)

[Privacy 隱私權保護](#)

[TOS 服務條款](#)

[聯絡我們](#)

