

中原大學數位教與學實施專案

110.06.30 109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

113.01.31 112 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正

一、緣起：面對全球數位化及智慧化發展趨勢，因應未來高等教育發展，善用數位科技提升教育的適應性，以及促進學生數位學習習慣的養成，已成為當前大學教育應轉變推展模式及落實於常態化之課題。

二、目的：為促進大學部各學系因應數位學習需求轉變，以推展「數位學習、學習數位」作為政策目標，鼓勵師生善用網路資源進行授課或學習，特研訂下列實施面向與方案，相關作業原則另訂之。

三、實施面向：

(一)教師個人「數位教材融入課程」面：

各學系教師得視授課需要於課程中規劃至多三週遠距授課模式，運用自製或外部平台影音教學資源，於網路教學平台實施同步、非同步遠距教學方式，以進行課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動等。

(二)學系推展「網路平台課程」面：

1. 磨課師(MOOCs)微學分課程：各學系採認校外平台開設與學系專業相關之 MOOCs 課程，中文與英文授課各 1 門，每門課程 1 學分，列入自由選修學分。

2. 開課作業依據中原大學磨課師(MOOCs)微學分課程作業要點辦理。

四、畢業學分認列：學生修習遠距教學課程認列為畢業學分數，應依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」辦理，不得超過畢業總學分數之二分之一。

五、本實施專案如有未盡事宜，悉依教育部與本校相關規定辦理。

六、本實施專案經教務會議通過後公告施行，修正時亦同。