遠距課程開課規範說明

依據:教育部及本校遠距教學課程實施辦法、本校遠距教學課程評鑑專案辦理。

期程	作業內容		
前一學期啟	開課申請: 開課申請 CYCU 表單填寫及遠距	P請:開課申請 CYCU 表單填寫及遠距課程大綱標註遠距以及面	
動開課作業	授教學時數,並需經系、院、校課程委員會	B-時數,並 需經系、院、校課程委員會三級三審 ;並應於 本校課	
	程綱要系統填寫課程大綱 時,於「課程綱要	-及進度」之「教學法與教	
	學活動選單」欄註明「同步/非同步遠距教	學」及「時數」。	
開學前一週	影音教材上傳:授課前一週至 i-learning 3	t材上傳:授課前一週至 i-learning 平台上傳影音及一般教材,	
	並應於開學前備齊「著作權切結書」或「書	?開學前備齊「著作權切結書」或「書商授權書」,於期末上傳	
	遠距教學品質填報系統。(請尊重智財權並	效學品質填報系統。(請尊重智財權並於合理範圍內使用)	
課程進行	遠距教學「時數」規範(含影音、線上測驗、線上師生討論時數):依教		
與遠距時數	育部規定,『遠距教學時數』應達成總授課時數之1/2以上。		
規範	 影音(含同步/非同步):至少總授課時數之 1/3。 		
	2. 線上測驗+線上師生討論:合計應達總授課時數之 1/6。		
	(測驗可採 i-learning 中設定之表	(測驗可採 i-learning 中設定之考試時間計算,每討論篇數	
	得折算2分鐘)		
	【例 18 小時課程,遠距教學應至少達 9 小	8 小時課程,遠距教學應至少達9小時,此9小時包含:影音	
	至少 18×1/3=6 小時、線上測驗討論 3 小時]	18×1/3=6 小時、線上測驗討論 3 小時】	
課程進行	課程經營應達下列評核標準(課程期間皆可隨時查詢以利精進)		
	量化評核項目	評核標準	
	教材節點	至少 16 個	
	Media 節點	至少8個	
	教師登入次數(非暑修)	至少40次	
	教師登入次數(暑修)	至少20次	
	全班討論總數(含師生助教)(非暑修)	至少選課人數3倍	
	全班討論總數(含師生助教)(暑修)	至少選課人數1.5倍	
	線上測驗+作業	合計至少4次	
	線上成績管理	必須運用	
	線上問卷	至少1次	
期中考後二	教師自評說明:教師依教育部評核項目進行教學品質自評作業(至		
週至期末前	-learning→該課程→辦公室→遠距教學品質進行填報),惠填相關		
	說明內容,並上傳「著作權切結書簽核檔案」及「書商授權書」。		
期末考後至	校內審查與評鑑:前項自評說明及量化評核		
下學期初	鑑結果列為待改善者,須接受一次數位諮詢		
	正或提出精進措施後,始得再提出教學資源	製作與教學精進補助、遠	
	距教學課程之申請。		